

*муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №11 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан*

«Принято»
на заседании педагогического
совета МБДОУ «Детский сад №11»
Протокол №1 от 27.08.2025г.

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №11»

_____ Э.И.Нуриахметова
Приказ № 66 от 27.08. 2025г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №11 г. Лениногорска» муниципального образования
«Лениногорский муниципальный район» Республики Татарстан

Срок реализации программы: 2025-2026 уч.г.

г. Лениногорск РТ, 2025 г.

Содержание

	Стр.
I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	4
1.3. Принципы программы	5
1.4. Ожидаемые результаты	5
II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	6
2.1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг	6
2.2. Технология реализации программы	6
2.3. Перечень рабочих программ дополнительного образования	6
III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ	7
3.1. Материально-технические условия реализации программы	7
3.2. Учебный план	7
3.3. Годовой календарный учебный график	8
дополнительной образовательной деятельности	
3.4. График работы дополнительных услуг	9

I. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

Сегодня дополнительное образование детей – это единый, целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности. Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, возможна творческая, авторская позиция педагога.

Использование дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ дошкольного образования (далее — дополнительные программы) стало возможным с развитием новых гибких форм образования дошкольников в творческих студиях, кружках, спортивных секциях, организуемых в дошкольном учреждении. Ценность дополнительного образования состоит и в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию воспитанников. Основным достоинством дополнительного образования является то, что оно создает возможность для дифференцированного и вариативного образования, разработки индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, создание системы отслеживания личностного роста детей. А главное – в условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в ДООУ и качества образования в целом.

Содержание дополнительного образования в ДООУ направлено на создание условий для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, укрепления психофизического здоровья. Цель внедрения дополнительных образовательных услуг – развитие индивидуальных способностей, креативности, самостоятельности у детей дошкольного возраста посредством организации кружковой работы.

Таким образом, организация системы дополнительного образования в ДООУ имеет большое значение для развития дошкольника и способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей, а именно:

- максимально приспосабливается к запросам и потребностям детей и родителей (законных представителей),
- обеспечивает психологический комфорт для всех воспитанников и личностную значимость воспитанников,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- предоставляет воспитаннику возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма.

Дополнительное образование в ДООУ регулируется следующими нормативно-правовыми документами:

- Уставом ДООУ,
- Дополнительной общеразвивающей программой,
- Положением об оказании платных образовательных услуг,
- Положением об оказании бесплатных образовательных услуг,
- Положением о дополнительном образовании в ДООУ,
- Приказами по ДООУ.

Организация дополнительных образовательных услуг в детском саду осуществляется в форме кружков. Работа планируется по тематическим разделам дополнительных общеобразовательных программ педагогов (руководителей кружков). ДООУ не оказывает дополнительные образовательные услуги вместо образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований – взамен или в рамках образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (далее – ООП ДООУ). Вместе с тем в соответствии с

Федеральным образовательным стандартом дошкольного образования реализация Основной образовательной программы ДООУ не подразумевает ограничений на оказание дополнительных образовательных услуг воспитанникам. Получение воспитанниками платных дополнительных услуг регламентируется договорами (в соответствии с утвержденной примерной формой договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, приказ Минобрнауки России от 13 января 2014 г. № 8).

Количество и длительность образовательной деятельности, проводимой в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; а также учитывается СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Общее время занятий по основным и дополнительным программам не превышает допустимый объем недельной нагрузки с учетом возраста детей.

Настоящая дополнительная общеразвивающая программа ДООУ (далее – Программа) разработана для детей среднего и старшего дошкольного возраста (4-7 лет), направлена на конкретные виды кружковой работы, которые пользуются спросом. По каждому кружку разработана программа, составителями, которых являются руководители кружка.

1.2. Цель и задачи программы

Программа создана для удовлетворения запроса родителей во всестороннем развитии детей, их индивидуальных особенностей и интересов.

Цели:

- Создание необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг.
- Повышение эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг.
- Обеспечение вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать и развивать творческие способности, интегративные качества личности ребенка.
- Удовлетворять индивидуальным потребностям ребенка в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- Способствовать всестороннему развитию личности дошкольников через воспитание устойчивого интереса;
- Способствовать развитию двигательных навыков и качеств ребенка, координации движений и ориентации в пространстве, учить детей управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

Развивающие:

- Развивать потребность ребенка в творческом самовыражении;
- Выявлять и поддерживать детей, проявивших выдающиеся способности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей;
- Помочь ребенку в осознании и развитии своей индивидуальности и самореализации;
- Развивать у ребенка умения эмоционального выражения, раскрепощенности и творчества в движениях;
- Установление эмоционально - положительного контакта взрослого с ребенком, формирование у детей мотивации к общению между собой, создание благоприятных условий для развития подражания и самостоятельной двигательной активности.

Воспитательные:

- Формирование духовных и общечеловеческих ценностей ребенка;
- Воспитание художественной культуры, как части культуры духовной, приобщение ребенка к миру искусства через собственное творчество ребенка.

1.3. Принципы Программы

Принцип системности во взаимодействии и взаимопроникновении базового и дополнительного образования

Принцип психологической комфортности. Взаимоотношения между детьми и взрослыми строятся на основе доброжелательности, поддержки и взаимопомощи, вере в силы ребенка, создание для каждого ситуации успеха.

Погружение каждого ребенка в творческий процесс. Реализация творческих задач достигается путем использования в работе активных методов и форм обучения.

Опора на внутреннюю мотивацию. С учетом опыта ребенка создание эмоциональной вовлеченности его в творческий процесс, что обеспечивает естественное повышение работоспособности.

Постепенность. Переход от совместных действий взрослого и ребенка, ребенка и сверстников к самостоятельным; от самого простого до заключительного, максимально сложного задания; «открытие новых знаний».

Вариативность. Создание условий для самостоятельного выбора ребенком способов работы, типов творческих заданий, материалов, техники и др.

Индивидуальный подход. Создание в творческом процессе раскованной, стимулирующей творческую активность ребенка атмосферы. Учитываются индивидуальные психофизиологические особенности каждого ребенка и группы в целом. В основе лежит комплексное развитие всех психических процессов и свойств личности в процессе совместной (дети - дети, дети - родители, дети - педагог) продуктивно-творческой деятельности, в результате которой ребенок учится вариативно мыслить, запоминать, придумывать новое, решать нестандартные задачи, общаться с разными людьми и многое другое.

Принцип интеграции. Интегративный характер всех аспектов развития личности ребёнка дошкольного возраста: общекультурных, социально-нравственных, интеллектуальных.

1.4. Ожидаемые результаты

Реализация современной модели организации дополнительных образовательных услуг в ДОУ способствует:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей получения дополнительного образования детей, наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей граждан на основе государственных гарантий;
- созданию необходимых условий для развития индивидуальных способностей, базовых компетенций ребенка, творческой сферы в интересной и смыслозначимой для него деятельности на основе гибкости и многообразия форм предоставления услуг;
- повышению эффективности созданного программно-методического обеспечения по оказанию дополнительных образовательных услуг;
- обеспечению вариативности образовательных траекторий в реализации направлений дополнительного образования;
- созданию механизмов системы оценки качества, ориентированной не столько на регулирование процесса, сколько на новые результаты;
- увеличению доли одарённых детей в различных видах деятельности;
- улучшению качественного состава педагогических кадров, занятых в организации кружковой работы ДОУ.

II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Этапы организации дополнительных образовательных услуг

I этап: Определение спектра дополнительных образовательных услуг.

Для исследования потребительского рынка, социального запроса родителей, в целях определения спектра дополнительных услуг проводится анкетирование родителей.

II этап: Назначение и подготовка специалистов по направлениям дополнительных образовательных услуг.

Администрация проводит беседу, определяет и назначает педагогов дополнительного образования.

III этап: Составление дополнительных общеразвивающих программ по выбранным направлениям.

VI этап: Создание нормативной базы

- Положение об оказании платных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №11» г. Лениногорска / Положение об оказании бесплатных дополнительных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад №11» г. Лениногорска)

- Составление штатного расписания, сметы, учебного плана, перечня-прейскуранта платных дополнительных услуг.

- Должностные инструкции педагогов дополнительного образования.

- Приказы, сетка, табель посещаемости детей в месяц.

V этап: Заключение договоров с родителями и специалистами.

VI этап: Контроль качества оказания дополнительных образовательных услуг.

2.2. Технология реализации программы

С детьми:

Методы и приемы:

1. практические (игровые)
2. интерактивные
3. наглядные
4. словесные

Формы организации деятельности:

- Фронтальные занятия (групповые)
- Индивидуальные

С педагогами:

- Консультации, мастер-классы, семинары для педагогов ДОУ

С родителями:

- Консультации, мастер-классы, выступления на родительских собраниях, информация на сайте.

Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета, проводят открытые и отчетные мероприятия в рамках распространения и трансляции педагогического опыта среди коллег, творческих мастерских для родителей воспитанников. Во всех этих мероприятиях демонстрируются знания, умения, навыки, полученные в процессе обучения.

2.3. Перечень рабочих программ дополнительного образования

Направленности дополнительного образования соответствуют интересам и потребностям дошкольников, учитывают реальные возможности их удовлетворения в ДОУ, помогают ребенку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулируют его самообразование и саморазвитие. Спектр дополнительных услуг в нашем дошкольном учреждении ведется по нескольким направлениям:

- физкультурно-спортивное,
- художественно-эстетическое

Перечень Рабочих программ
дополнительных образовательных услуг
МБДОУ «Детский сад №11» на 2025– 2026 учебный год.

№ п/п	Наименование	Направление	Руководитель
1	«Каратэ»	Физкультурно-спортивное	Буслаев В.П.
2	«Веселожкино»	Художественно-эстетическое	Суранова О.В.

III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-технические условия реализации дополнительных образовательных услуг ДОУ удовлетворяют следующим требованиям:

- 1) требования, определяемые в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- 2) требования, определяемые в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- 3) требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- 4) оснащённость помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- 5) требования к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы).

Деятельность кружков проводится в группе, музыкальном, физкультурном зале, в зависимости от темы и образовательных задач.

ДОУ самостоятельно определяет средства обучения, в том числе технические, соответствующие материалы, необходимые для реализации дополнительных образовательных услуг.

3.2. Учебный план

Учебный план составлен с учётом интересов воспитанников, запросов родителей (законных представителей) воспитанников, возможностей педагогического коллектива и материально-технической базы учреждения. Составление учебного плана велось в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №11 г.Лениногорска" муниципального образования "Лениногорский муниципальный район" Республики Татарстан. При составлении учебного плана работы дополнительных образовательных объединений соблюдаются все санитарно-гигиенические нормы, обозначенные в СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; в СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Кружковая работа организуется в соответствии с направлением деятельности кружка, на основании выбранной программы дополнительного образования, которая не дублирует ОП ДОУ.

Дополнительная образовательная деятельность «Каратэ» ведётся с 01.09.2025г. по 31 мая 2026 г.; дополнительная образовательная деятельность «Веселожкино»: с 01 сентября 2025 г. по 31 мая 2026 г.

Дополнительная образовательная деятельность для детей организуется во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Платные дополнительные образовательные услуги				
Наименование программы		«Каратэ»		
№ п/п	На какой возраст рассчитана программа	Количество ДОД в неделю /продолжительность в мин.	Количество ДОД в месяц/продолжительность в мин.	Количество ДОД в год/продолжительность в мин.
«Каратэ»				
1	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	20/25	8/160	72/1440 мин (24 ч.)

Бесплатные дополнительные образовательные услуги				
Наименование программы		«Веселожкино»		
№ п/п	На какой возраст рассчитана программа	Количество ДОД в неделю /продолжительность в мин.	Количество ДОД в месяц/продолжительность в мин.	Количество ДОД в год/продолжительность в мин.
1	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	1/20	4/80	36/720 (12ч)

3.3. Годовой календарный учебный график дополнительной образовательной деятельности

Годовой календарный график разработан в целях упорядочивания воспитательно-образовательного процесса по дополнительному образованию детей.

Годовой календарный график составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ.
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования».
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 августа 2013 года № 706 «Правила оказания платных образовательных услуг».
- Уставом МБДОУ «Детский сад 11»

Режим работы ДОУ:

- пятидневная рабочая неделя с двенадцатичасовым пребыванием детей (выходные: суббота, воскресенье),
- ежедневный график работы с 06.00 до 18.00 ч.
- выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни.

Годовой календарный учебный график ДОП на 2025-2026 уч.г.

Содержание	«Каратэ»	«Веселожкино»
Возрастная категория воспитанников	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет); старший дошкольный возраст (5-6 лет, 6-7 лет)
Начало ДОД	01 сентября 2025 г.	01 сентября 2025 г.
Окончание ДОД	31 мая 2026г.	31 мая 2026г.
Продолжительность ДОД всего, в том числе:	37 недели	37 недель
I полугодие	17 недель	17недель
II полугодие	20 недель	20 недель
Дополнительная образовательная нагрузка (в неделю)	2	1
Длительность ДОД	20 мин	20 мин
Регламентирование образовательного процесса, половина дня	2 половина дня	2 половина дня
Продолжительность учебной недели	5 дней	5 дней
Объем недельной образовательной нагрузки	40 мин	20 мин
Сроки проведения педагогической диагностики	Сентябрь Май	Сентябрь Май

3.4.График работы дополнительных услуг

Дополнительные образовательные услуги для детей организуются во вторую половину дня за рамками освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

**Расписание дополнительной образовательной деятельности
В МБДОУ «Детский сад №11»**

№ п/п	Наименование кружка	Дни недели	Время	Возрастная категория воспитанников	Руководитель
1	«Каратэ»	Четверг Пятница	16.40-17.00	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Буслаев В.П.
2	«Веселожкино»	Среда	16.40-17.00	Средний дошкольный возраст (4-5 лет) Старший дошкольный возраст (5-7 лет)	Суранова О.В.